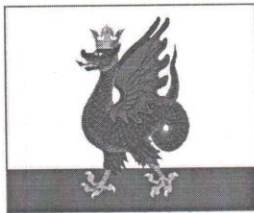


Татарстан республикасы
Казан шәһәре Яңа Савин
районының «Татар телендә
тәрбия һәм белем бирүче 393 нче
катнаш төрдәге балалар бакчасы»
автономияле мәктәпкәчә белем
муниципаль учреждениесе
420137, Казан шәһәре,
Адоратский ур., 28А йорт
тел: 522-76-16
madou393ns@mail.ru
ИНН/КПП 1657027681/165701001
ОГРН 1021603142109



Республика Татарстан
Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 393
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения»
Ново-Савиновского района
города Казани
420137, г.Казань, ул. Адоратского,
д.28А
тел: 522-76-16
madou393ns@mail.ru
ИНН/КПП 1657027681/165701001
ОГРН 1021603142109

Исх. от 25.03 2025г. № 25

Начальнику
Управления
образования ИКМО г.
Казани»
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Ново-Савиновского района г. Казани направляет
Вам отчет о результатах самообследования за 2024 год.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 393»



Н.М. Беспалова

Казан шәһәре Яңа Савин районының
«Татар телендә тәрбия һәм белем
бирүче 393 нче катнаш төрдәге
балалар бакчасы» автономияле
мәктәпкәчә белем муниципаль
учреждениесе. 420137, Казан
шәһәре, Адоратский урамы, 28А

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №393
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Ново-Савиновского
района г.Казани
420137, г.Казань,
ул. Адоратского 28А

Рассмотрено и принято
На педагогическом совете МАДОУ
«Детский сад №393»
Протокол №3 от 24.02.2025г.

Утверждаю
Зав.МАДОУ «Детский сад №393»
Н.М.Беспалова
Приказ № 40-О от 28.03.2025г.



Отчет о результатах самообследования 2024

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждение
«Детский сад №393 комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани

Казань, 2025

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» за 2023 год.**

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2024 год.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 393 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» (МАДОУ № 393)
Руководитель	Беспалова Наталия Михайловна
Адрес организации	420133, г. Казань, ул. Адоратского, д. 28А
Телефон, факс	(843) 522-76-16
Адрес электронной почты	madou393ns@mail.ru
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 03.05.2018 № 9989, серия 16 Л О1 № 0006108
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85941.htm
Режим работы	<p>Детский сад функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00 кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней, также функционируют санаторные группы с 12 часовым пребыванием детей с 6.30-18.30 кроме субботы, воскресенья и государственных праздничных дней.</p> <p>Режим функционирования учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с 10,5 – часовым пребыванием в группах с 7.30 до 18.00 – 9 групп - с 12 – часовым пребыванием с 6.30 до 18.30 – 3 группы <p>Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье.</p> <p>С 7.30 до 18.00- 10,5 часовым пребыванием</p> <p>С 6.30 до 18.30 – для детей посещающих санаторные группы</p> <p>Дежурная группа (платная) с 6.30 до 7.30 утреннее время, с 18.00 до 18.30 в вечернее.</p>
Учредитель	Муниципальное образование город Казань в лице: Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	01.09.1989

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №393» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 210 мест. Здание типовое, введено в эксплуатацию в 1989 году, имеется 2 этажа, общей площадью 2582,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 944 кв.м, площадь земельного участка составляет 10301,6. Территория дошкольного учреждения огорожена металлическим забором, имеет участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, зеленые насаждения по всему периметру детского сада, спортивную площадку, имеется хозяйственная зона.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

*общеобразовательных – 9 групп;

*группы санаторного типа - 3 группы.

В 2024 году в учреждении функционирует 12 групп:

От 1-3 – 2 группы

От 3-4 – 2 группы

От 4-5 – 2 группы

От 4-6 – 1 группа

От 5-6 – 2 группы

От 6-7 – 3 группы

Из 12 групп 3 группы санаторного типа, посещают дети по направлению фтизиатра.

В учреждении работают 7 групп с татарским языком воспитания и обучения.

Плановое количество мест в детском саду – 280, муниципальное задание на 240 детей.

Информация о правоустанавливающих документах.

Детский сад является юридическим лицом, свою деятельность осуществляет на основании:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 393» г.Казань, утвержден приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 11.04.2019 г.
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги: Регистрационный № 9989 от 03 мая 2018 года. Серия 16 Л 01 № 0006108, выдана: МО РТ. Срок действия лицензии – бессрочно, направление образовательной деятельности: дошкольное образование.
 - Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3949 от 29 июня 2005 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01- 006883 от 22.05.2018 г
- Актов готовности дошкольного учреждения к учебному году;

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 5 по Республике Татарстан 22.05.1998 г. ИНН/КПП 1657027681/165701001, ОГРН 1021603142109.

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	Имеется
Программа развития	имеется
Образовательная программа	имеется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №393» дополнительные общеразвивающие программы.
Учебный план МАДОУ «Детский сад № 393»	Имеется
Годовой план работы	Имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	Имеется
Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля	Имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеются на каждого работника
Личные дела работников	имеются на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договора с работниками	имеются на всех работников
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	Имеются
Журналы инструктажей	имеются по всем направлениям

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Муниципальное задание по наполняемости детьми учреждения выполняется

II Оценка системы управления организацией

Внутреннее управление в МАДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития учреждения сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Заведующий – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Наблюдательный совет является постоянно действующим коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических и других работников ДОО, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет коллективный орган управления ДОО, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития ДОО, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией ДОО, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОО.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей может быть создан по инициативе родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. На сегодня данный орган отсутствует, т.к. не поступало инициативы от родителей. Учет мнения происходит согласно Положению по учету мнения родителей (законных представителей)

Второй уровень – старший воспитатель, старшая медсестра, заместитель заведующего

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства заведующего образовательной системой.

Его главная функция – согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – воспитатели, специалисты ДОО, педагоги ДПУ, младшие воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал.

Четвертый уровень – воспитанники, родители.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) от 25.11.2022г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад №393» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников

через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), , которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно- нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно- исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно- тематическим планированием МАДОУ «Детский сад №393». С сентября 2024 года решаются следующие годовые задачи:

Задачи:

1. Продолжать формировать единое образовательное пространство через активизацию различных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ОП МАДОУ и ФОП ДО;

2. Формировать у детей духовно- нравственные ценности, сложившихся в процессе культурного развития России и Татарстана через все виды образовательной деятельности;
3. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия.
4. Повысить компетенции педагогических работников через самообразование в вопросах применения федеральных образовательных программ дошкольного образования обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП ДО.

Воспитательная работа

Воспитательная работа с 01.09.2021 осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ

«Детский сад №393». В центре Рабочей программы дошкольного образования находится личностное развитие воспитанников и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течении всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ».

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей всего- 241	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	92%
Неполная с матерью	18	8%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей всего 241	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	26%
Два ребенка	137	56%
Три и более	40	18%

Ещё до прихода ребёнка в МАДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, велась страничка в социальной сети.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационных уголках.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в учреждении были созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Английский для малышей 3-5 лет 5-7 лет	Ваганова Элеонора Марсовна
Непоседы 2-4 лет	Якжина Евгения Дмитриевна
Малышок 4-5	Янковская Лилия александровна
Каратэ 3-7 лет	Илюшин Андрей Сергеевич
Развивайка 3-4	Шальнова Елена Николаевна
Умка 6-7 лет	Сайфутдинова Лилия Фирдусовна

Светлячок 6-7 лет	Сайфутдинова Лилия Фирдусовна
Умелые ручки 5-6	Салимова Лилия Маратовна
Познавайка 4-5 лет	Андреева Алена Геннадьевна
Веселый счет 5-6 лет	Рязанова Наталья Евгеньевна
Грамотейка 5-6 лет	Рязанова Наталья Евгеньевна
Веселая палитра 5-6 лет	Шальнова Е.Н.
Умники и умницы 5-6 лет	Рахимова Эльвира Маратовна
От А до Я 5-6 лет	Рахимова Эльвира Маратовна
Маленькими шагами в большой мир знаний 3-4 лет	Минабутдинова Гельгена Ришатовна

Вывод: Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 393» образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО педагогическими технологиями и методиками соответствующими современным требованиям и направлениям развития ребенка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и

профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных-партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию.

В 2024 год 1 педагог повысил квалификационную категорию.

Образовательный уровень:

	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое</i>	<i>%</i>	<i>Среднее специальное</i>	<i>%</i>
2023	21	15	71	6	29
2024	21	16	76	5	24

Квалификационный уровень:

	<i>Всего педагогов</i>	<i>высшая</i>	<i>%</i>	<i>Первая</i>	<i>%</i>	<i>Не имеют кат.</i>	<i>%</i>
2023	21	9	42	10	47	2	11
2024	21	10	47	8	38	4	15

Стаж работы

	2022 год	2023 год	2024 год
До 5 лет	2 человека (1%)	2 человек (9%)	1 человек (1%)
От 5 до 10 лет	0 человек (%)	0 человека (%)	0 человека (%)
От 10 и выше	20 человек (95%)	20 человек (95%)	20 человек (95%)

Количество педагогов, имеющих награды.

Грамота районного отдела образования	Благодарственные письма	Грамота Управления образования ИКМО	Грамота МО и НРТ	Нагрудный знак РТ	Грамота МО и НРФ	Нагрудный знак РФ
16	6	20	10	6	0	0

Методическая активность педагогов ДОУ в 2024 году.

Выступление на методическом объединении воспитателей татарских групп дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани по теме: "Современные подходы к организации работы с детьми по формированию основ гражданственности и патриотизма", на базе МАДОУ 346

Выступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по теме: РМО для воспитателей Ново-Савиновского района

РМО для воспитателей Ново-Савиновского района "Актуальные проблемы и современные подходы к организации и развитию речевой активности детей в ДОО", 27.02.2024 на базе МАДОУ №397.

РМО для воспитателей Ново-Савиновского района г. Казани по игровой деятельности "Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО", на базе МАДОУ № 401

Организация воспитательно-образовательного процесса детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДОВыступление на методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани по теме: "Актуальные проблемы и современные подходы к организации и развитию речевой активности детей в ДОО", на базе МАДОУ №397

Выступление на районном методическом объединении для воспитателей ДОО Ново-Савиновского района по теме РМО для музыкальных руководителей «Комплексные подходы в организации условий для музыкально-эстетического развития дошкольников», на базе МАДОУ №297.

Участие педагогов детского сада в конкурсном движении

- Городской Фестиваль –конкурс народных татарских игр «Эйлэн-бэйлэн», 3 место
- районный конкурс на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» в номинации «Мусор Земле не к лицу» Гран-при
- Районный конкурс «Новогоднее чудо -2023» - I место
- Районный конкурс «Спортивных танцев»- номинация «Оригинальный танец»
- Районный конкурс ««Видеовизитка образовательного учреждения «Давайте познакомимся: дошкольное образование г.Казани»»- III место
- Муниципальный этап Районного конкурса рисунков «Буду бдительным на льду и на воде» - II место
- Районный конкурс «Экосоюз»- II место
- Районный конкурс чтецов логопедических групп- I место
- Районный конкурс «Джалиловские чтения»- I место
- Городской конкурс «Балачак иле»-лауреаты

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. На основе анализа статистических данных можно представить следующую характеристику педагогического коллектива. Соотношение возрастных групп, педагогического стажа, квалификации педагогов, позволяет создать творческую атмосферу, формировать и передавать педагогический опыт, организовывать инновационную и экспериментальную деятельность. Аттестация педагогических кадров является составной частью годового плана, разработана программа развития. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции, в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарах, конкурсах различного уровня. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям выполнены. Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в системе управления МАДОУ способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично – ориентированный характер. Старший воспитатель на основе анкет, тестов по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы составляются на основе выявления возможностей и затруднений педагогов по имеющимся разделам программы, анализа педагогического процесса по результатам и итогам контроля.

. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП ДО, ФГОС ДО, ФОП ДО условиям реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

На территории детского сада поменяли ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеются спортивная площадка, оснащенная необходимым оборудованием, но в недостаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации н. Радиобрелоки КТС – один у сотрудника охраны, второй – у кухонных работников. Стационарная кнопка тревожной связи находится в комнате охраны.

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Сигнал-20М» и ПАК «Стрелец мониторинг»;
- блок речевого управления тип оповещателя «Орфей», два микрофона для громкой связи в комнате охраны и в кабинете заведующего.
- тревожная сигнализация;
- Охранная сигнализация;
- электронная система пропуски (СКУД) BEL-600S, считыватель FLY A2 EN, кнопка выхода Цифрал КОДсП 2
- эвакуационные выходы: 20;
- источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных гидрантов, наличие закольцовки: –1 ПГ со стороны улицы Адоратского, д.28 – 95 м от здания;
- наличие внутреннего противопожарного водоснабжения и количество пожарных кранов – 12;

- наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители ОУ–5 в количестве 2 шт., огнетушители ОП–4, в количестве 7 шт., огнетушители ОП– 5, в количестве 20 шт.
- установлены противопожарные двери: электрощитовая, запасные эвакуационные выходы, в кастелянской.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: Всего-12 камер, из них 8 наружных.

Монитор установлен на пункте охраны –2 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85-К за 2023 год составляют:

- 16 персональных компьютера и ноутбука, из них 12 доступны для детей;
- 2 принтера;
- 4 многофункциональных устройства;
- 1 мультимедийных комплектов;
- 2 музыкальный центра.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться интернет-ресурсами в определенных помещениях;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), имеется сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством;
3. С целью осуществления взаимодействия в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется

электронная почта, сайт учреждения;

4. С целью информационного взаимодействия родителей и общественности создана группа «МАДОУ Детский сад №393» в социальной сети В Контакте.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МАДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.
Кабинет изобразительной деятельности	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.
Кабинет педагога-психолога	Организация психологического сопровождения образовательного процесса
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса
В 12 группах создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФОП и ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие; творческая мастерская; игровая; физкультурный уголок; театрализованная деятельность, литература; установлена интерактивная доска. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп. Проблема: ноутбуки устарели, необходимо заменить.	

Результаты анализа показателей деятельности организации

**1. Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад №393 комбинированного вида»
Ново-Савиновского района г.Казани за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	241 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	241 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	241 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	241/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/68%
1.8.1	Высшая	10 человек/32%
1.8.2	Первая	9 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человека/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человека/241 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2, 7 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы по итогам самообследования МАДОУ №393

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом и родителями строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Перспективы развития

Проведенное самообследование даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

1. Способствовать реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования в период введения профессионального стандарта педагога.
2. Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и предметно - развивающую среду группы, способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.
3. Использовать различные виды детской деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей при реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, особое внимание, уделив сквозным механизмам развития ребенка - общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.
4. Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования, выявить лучший опыт семейного воспитания.
5. Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.
6. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий.

7. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Учреждение функционирует в режиме развития.

Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДООУ: имеется динамика развития учреждения в сравнении с предыдущим годом, имеются успехи и достижения. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДООУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако имеются и проблемы:

высокий процент пропусков детьми без уважительной причины;

недостаточная мотивированность педагогов в самообразовании, участии в конкурсном движении.

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

Совершенствовать ВСОКО и повышать категоричный уровень педагогов.

Укреплять МТБ учреждения (пополнять библиотечный фонд, игрушки по возрастам в соответствии с требованиями РППС).

Разработать систему мер по снижению заболеваемости, пропусков по болезни.

Направить всех педагогов на обучение по «Современным технологиям дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО и оказания первой медицинской помощи» в рамках обучения в ВУЗах или КПК.